

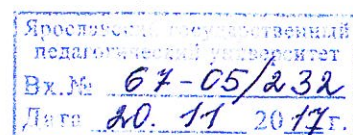
## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Уховой Полины Сергеевны  
«Структурно-семантические характеристики студенческого сленга  
(на материале русского и французского языков)», представленной на  
соискание ученой степени кандидата филологических наук  
по специальности 10.02.19 – теория языка

Изучение студенческого сленга – проблема **актуальная**, поскольку сегодня в эпоху информационных технологий именно язык молодежи становится наиболее значительной и значимой подсистемой национального языка, а в определенных сегментах интернет-коммуникации именно молодежный сленг диктует языковую моду и влияет на изменение литературной нормы.

Сопоставительное изучение сленга российских и французских студентов имеет **теоретическую значимость**, потому что в эпоху глобализации важно выявить и проследить возможности сохранения самобытных национальных культурных кодов, закрепленных в языке, в том числе языке молодежи. Также теоретически важным и значимым представляется выявление и описание автором диссертации структурно-семантических характеристик студенческого сленга, что позволяет описать ненормативный сегмент языка как подсистему национального языка, со своими внутренними связями, деривационными моделями и лексико-семантическими полями.

Особый интерес вызывает реконструкция моделей языковых личностей французского и русского студента. Изучение различных типов языковых личностей имеет большое значение для развития современной лингвоперсонологии и теории языка в целом. Во-первых, такого рода исследования вносят вклад в развитие коммуникативного направления в лингвистике и демонстрируют антропоцентрический подход к описанию сложных лингвистических феноменов. Во-вторых, изучение языковой личности развивает отечественную традицию, заложенную акад. В.В.



Виноградовым, и дополняет ее новейшими исследованиями сопоставительного характера. С этой точки зрения диссертация представляется как актуальное и теоретически значимое исследование.

Несомненным достоинством работы являются интегративные методики анализа материала. В исследовании успешно применялись социолингвистические, стилистические, психологические, аксиологические подходы к выявлению и описанию структурно-семантических характеристик сленга и его функционирования в коммуникации, что позволило диссертанту представить всестороннее, полное и точное описание данного субстрата языка. В этом проявилась и **новизна** представленной работы. Несомненной новизной также обладает выстроенная автором дифференциация понятий *сленг*, *арго*, *жаргон*, которые во многих современных концепциях используются синонимично, в каких-то случаях тавтологично, что затрудняет осмысление этого языкового явления.

Нам представляется интересной и важной для дальнейшего изучения данной темы предпринятая автором разработка функционального и деривационного аспектов студенческого сленга, а также его оценочного потенциала. В этом мы также видим **личный вклад автора** в разрабатываемую научную проблематику.

Выдвинутые в автореферате теоретические положения, выносимые на защиту, представляются интересными и убедительными. Автор на богатом иллюстративном материале показывает, как функционирует молодежный жаргон, как он формируется, как он становится маркером языковой личности в национальной культуре, делает интересные выводы и намечает дальнейшие перспективы исследования.

Особый интерес для нас представляет высказанный автором тезис о существовании универсально-предметного и культурно маркированного кодов в языковой картине мира студентов.

Хочется отметить, что диссертанту удалось достаточно полно на сегодняшний день описать исследуемую проблему с точки зрения современных подходов в лингвистике.

**Практическая значимость исследования** проявляется в том, что его результаты можно использовать в вузовских лекционных курсах по языкознанию, лексикологии, стилистике, межкультурной коммуникации.

Выводы исследования представляются убедительными и доказанными. Участие в конференциях и опубликованные статьи свидетельствуют о достаточной апробации представленной концепции.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Уховой Полины Сергеевны «Структурно-семантические характеристики студенческого сленга (на материале русского и французского языков)», представленное на соискание ученой степени кандидата филологических наук, полностью соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – теория языка и требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры стилистики русского языка  
факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова

Наталья Ивановна Клушина

125009 Москва, ул. Моховая, д.9, факультет журналистики МГУ.

Тел.: 8 (495) 6294508

nklushina@mail.ru

« 14 » ноября 2017 г.



*Handwritten signature in blue ink.*

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
ЗАВ. КАНЦЕЛЯРИЕЙ  
ЛАСКЕВИЧИ, В.

*Handwritten signature in blue ink.*